

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЕЖИ: СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ

**Учебно-методическое пособие к лекционным и семинарским занятиям
для студентов всех форм обучения специальности «Организация работы
с молодежью»**

Новочеркасск

2010

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию

Южно-Российский государственный политехнический университет
(Новочеркасский политехнический институт)

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЕЖИ: СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Учебно-методическое пособие к лекционным и семинарским занятиям
для студентов всех форм обучения специальности «Организация работы
с молодежью»

Новочеркасск

2010

УДК 316.624 (075.8)

ББК 60.54 я73

Б 91

Рецензенты: доктор педагогических наук, профессор И.А.Рудакова
кандидат философских наук, доцент К.В.Воденко

Буркина Л.С.;

Б 91 Девиантное поведение молодежи: социально-психологическая
диагностика и способы профилактики: учеб.-метод. пособие/Л.С.Буркина;
Юж.-Рос. гос. техн. ун-т (НПИ). – Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2010. – 70с.

В учебно-методическом пособии в доступной форме изложены актуальные вопросы психологии отклоняющегося поведения личности: феноменология данного явления, классификация видов, механизмы детерминации и функционирования.

Предназначено для студентов специальности 040104 «Организация работы с молодежью» очной и заочной формы обучения, изучающих курс «Профилактика девиантного поведения молодежи».

УДК 316.624(075.8)

ББК 60.54 я73

© Южно-Российский государственный технический
университет (Новочеркасский политехнический институт), 2010

©Буркина Л.С., 2010

Учебно-методическое издание

Буркина Лариса Сергеевна

**ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЕЖИ: СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И СПОСОБЫ
ПРОФИЛАКТИКИ**

Подписано в печать

Формат 60х84 1/16. Усл.печ. л. Тираж 200 экз. Заказ

Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)

Участок оперативной полиграфии ЮРГТУ (НПИ)

Адрес университета и участка оперативной полиграфии: 346428, г.
Новочеркасск, ул. Просвещения, 132, тел. 55-305

Содержание:

Введение.....	5
Тема 1. Телемания : зависимость человека опросмотра телевизионных программ.....	8
1.1 Меры ослабления негативного влияния телевидения на человека.....	13
Тема 2. Игромания : зависимость человека от компьютерных игр.....	14
2.1 Безобидное увлечение перерастает в болезнь.....	16
Тема 3. Проблемы наркомании.....	18
3.1 Исторический аспект наркомании.....	18
3.2 Развитие наркомании в России.....	20
3.3 Наркомания среди молодежи.....	22
3.4 Профилактика наркомании: Общественность в профилактике наркомании.....	25
Тема 4. Девиантное поведение молодежи, которая осталась без попечения родных и близких.....	28
4.1 Дети сироты.....	28
4.2 Неблагополучные семьи в современном обществе.....	30
4.3 Золотая молодежь.....	32
4.4 Бродяжничество и беспризорность детей.....	34
Тема 5. Насилие над людьми.....	40
5.1 Психологическое насилие.....	42
5.2 Сексуальное насилие.....	43
5.3 Физическое насилие.....	43
5.4 Отношение к физическому насилию.....	45
5.5 Жестокое обращение в семье.....	46
5.6 Сексуальное насилие в семье.....	47
Тема 6. Торговля людьми.....	49

6.1 Женское сексуальное рабство.....	50
Тема 7. Вандализм.....	54
7.1 Типы вандализма.....	57
Тема 8. Самоубийства.....	59
8.1 Причины самоубийств.....	61
8.2 Способы самоубийств.....	62
8.3 Самопожертвование и самоубийство.....	63
8.4 Самоубийство и закон.....	63
8.5 Закономерности.....	64
8.6 Суициды среди молодежи.....	66
Библиографический список.....	69

Кафедра
Социология и психология
ЮРГТУ (НПИ)

Введение

Девиантное поведение (в психологии) (от англ. deviation — отклонение) — система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе нормам (правовым, этическим, эстетическим) и проявляющиеся в виде несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации или в виде уклонения от нравственного и эстетического контроля за собственным поведением.

Девиантное поведение может развиваться как по психологическим, так и по психопатологическим механизмам. Выделяются социальный, психологический, психиатрический, этнокультуральный, возрастной, гендерный, профессиональный и феноменологический подходы к оценке девиантного поведения. Социальный базируется на представлении об общественной опасности поведения человека, акцент поставлен на выявлении социально неодобряемых стандартов поведения, конфликтности, неконформизме. Психологический подход рассматривает девиантное поведение в связи с внутриличностным конфликтом, деструкцией и саморазрушением личности. Сутью диагностики девиантного поведения становятся факты блокирования личностного роста и "деградации личности". В рамках психиатрического подхода девиантное поведение расценивается в качестве донозологических психических расстройств. Под девиациями при этом понимаются не достигшие патологической выраженности психопатологические и поведенческие симптомы или синдромы. Этнокультуральный подход подразумевает, что девиации следует рассматривать сквозь призму этнокультуральных стереотипов поведения. Существенным признается учет этнических, национальных, расовых, конфессиональных особенностей человека. Возрастной подход рассматривает девиантное поведение с позиции возрастных особенностей и норм. Поведение, несоответствующее возрастным шаблонам и традициям,

признаются отклоняющимся. Гендерный подход исходит из представления о существовании традиционных полоролевых стереотипов поведения. Девиантным поведением в рамках данного подхода считается гиперролевое поведение и инверсия шаблонов гендерного стиля. Профессиональный подход в оценке поведенческой нормы и девиаций базируется на представлении о существовании профессиональных и корпоративных стилей поведения и традиций. Научно обоснованным следует признать феноменологический подход, позволяющий учитывать комплекс перечисленных факторов и подходов и использующий феноменологическую психолого-психиатрическую диагностическую парадигму.

Выделяются следующие типы девиантного поведения, различающиеся механизмами формирования: делинквентный, аддиктивный, патохарактерологический, психопатологический. Девиантным может выглядеть поведение людей, чья одаренность существенно отличает их от окружающих. Делинквентный тип характеризуется осознанным противостоянием личности существующей реальности и проявляющийся в противоправном поведении в виде совершения преступлений и проступков, что делает его предметом изучения в социальной психологии. Аддиктивный проявляется в стремлении ухода от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема психоактивных веществ или фиксации внимания на отдельных видах деятельности с целью развития интенсивных эмоций. Преобладающей является гедонистическая мотивация поведения. Патохарактерологический и психопатологический типы девиантного поведения базируются на поведенческих и психических расстройствах и являются отражением "болезненного противостояния" личности и реальности, искаженно воспринимаемой в связи с психической патологией. Тип девиантного поведения на базе гиперспособностей нередко характеризуется игнорированием реальности.

Девиянтное поведение проявляется в агрессивной или аутоагрессивной форме, в виде зависимости от психоактивных веществ, нарушений пищевого поведения, сексуальных нарушений, сверхценных психологических и психопатологических увлечений (в частности в настоящее время в форме интернет-зависимости, фанатизме, др.), коммуникативных девиаций (например, аутистическом поведении), безнравственном и аморальном поведении, девиациях стиля поведения.

Кафедра
Социология и психология
ЮРГТУ (НПИ)

Тема 1. Телемания : зависимость человека просмотра телевизионных программ

Не вредно ли детям и не только смотреть телевизор, особенно триллеры, мыльные оперы, рекламу?

Не так давно в нашем обиходе появился термин «телезависимость», который, наряду с другими зависимостями человека (наркозависимость, алкогольная), стал серьезно беспокоить своим влиянием на организм человека. Когда провели первые исследования, то выяснили, что в среднем жители развитых промышленных городов каждый день тратят на это по три часа. А это — ровно половина всего свободного времени, если не считать сна и мелких домашних дел. Следовательно, к 75 годам 9 лет человек уже отдал телевидению. Кто-то объясняет это огромной любовью к ТВ. Но почему тогда множество зрителей обеспокоено подобной страстью? Опросы Института Гэллапа 1992 и 1999 годов показали: по собственной оценке, слишком много сидят у телеэкрана двое из пяти взрослых и семеро из десяти подростков. И другие исследования подтверждают, что телеманами считает себя приблизительно 10% взрослого населения. Поэтому нелишне вспомнить о том, что существует вполне официальный термин “телемания”. А попросту - это страсть к телевидению, замещение им всех остальных ценностей.

По статистике в России более всего подвержены “телемании” дети-70%, старики-25% и менее всего взрослые-5%, так как это в основном уже люди с устойчивой психикой.

К сожалению, наши дети чаще всего становятся жертвами телемании. Происходит это потому, что родители не могут найти с ребенком общих интересов, тем для обсуждения, да и просто времени. И вместо себя предлагают им телевизор.

Результат телевизионного воспитания, увы, неутешителен. Например, многие родители даже не подозревают о том, что 3-5-летний ребенок все воспринимает буквально, некритично. У малыша еще нет собственных жизненных критериев. И естественно, система ценностей у него формируется согласно тому, что видит на экране. Поэтому не следует удивляться, если на первом месте окажется какой-нибудь “Орбит”, причем непременно без сахара...

Кстати, во многих европейских странах дети в школах проходят специальные тренировки - как защититься от лишней информации. Их учат критично относиться к тому, что они слышат с телеэкрана или читают в газетах. Да и вообще к тому, что говорят вокруг. Психологи считают это умение очень важным, потому что оно помогает сохранять психическое равновесие и целостность личности.

Еще один важный момент. Ребенок устроен так, что прежде всего реагирует на внешнюю сторону вещей - яркость, динамичность.

А теперь вспомните самые известные мультфильмы: кто самый смешной, самый яркий, самый запоминающийся? Конечно, отрицательный герой. Он-то и становится примером для подражания. Малыш просто не сумеет разглядеть за яркой формой содержания и в жизни станет подражать тому, кто больше запомнится.

Еще один подводный камень в том, что благодаря телевизору у ребенка появляется пассивное восприятие жизни. Ведь голубой экран дает возможность пережить яркие впечатления, узнать много нового и захватывающего, не вставая с собственного дивана. И действительно, зачем куда-то ездить, чем-то заниматься, когда вот он - весь мир как на ладони! Родителям это, конечно, поначалу очень удобно - не надо читать книги, водить ребенка в театр или зоопарк. Все это можно увидеть по телевизору. Проблемы начинаются тогда, когда дорогое чадо напрочь отказывается учиться читать, настойчиво требуя мультиков.

Что же делать, если ребенок уже “заболел” телеманией? Прежде всего заменить телевизор собой. То есть, выключив вожделенный экран, не отправлять ребенка делать уроки или гулять, а заняться чем-нибудь вместе с ним. Причем это “что-нибудь” должно быть ему интересно. Вспомните, что ребенок просил до того, как начал смотреть телевизор. Может быть, он звал вас на горку или просил поиграть в прятки?

Еще один очень хороший способ - поиграть в театр. Используя героев тех же любимых мультфильмов, например Тома и Джерри, придумайте собственные сюжеты. Кстати, с помощью этой игры можно продемонстрировать ребенку такие качества, как сострадание, научить его быть нежным. Сюжеты можно придумывать вместе. И наконец, вспомните чудесную игру, которой вы сами увлекались, будучи младшими школьниками, - рисование мультфильмов. Помните эти блокнотики, на которых рисовались человечки, поднимающие и опускающие ручки? Придумайте вместе с ребенком сюжет, в четыре руки нарисуйте все это - и показывайте папе, бабушке, друзьям из детского сада. Малыш будет просто счастлив.

И все же, несмотря на вышесказанное, не стоит поднимать крик всякий раз, когда ребенок подходит к телевизору. Ведь программы могут быть обучающими, развивающими творчество и фантазию. Малыш может многому научиться, смотря телепередачу или видео, хотя он и остается лишь наблюдателем и получателем информации, а не участником событий.

Просто старайтесь подбирать ребенку “телерепертуар”, быть в курсе того, что он смотрит и как это отражается на его психике.

И было бы здорово, если бы в выходные вы отвлеклись от своих дел, вместе посмотрели передачу про животных или про путешествие. Обсуждайте все, что происходит на экране, высказывайте свою точку зрения, и от такого времяпрепровождения вам обоим будет только польза и радость.

Кому-то, может быть, покажется это и не очень страшным, что, к сожалению, не так. Когда человек читает книгу, информация поступает в мозг в том ритме и количестве, которое соответствует его возможностям. Читая, человек сам может контролировать поток информации - остановиться, обдумать что-то, перечитать заново. А когда он смотрит телевизор - поток информации огромный, насыщенный, а главное - неконтролируемый, оказывающий сильное влияние и на сознание, и на подсознание.

С помощью электроэнцефалографа был проведен мониторинг волн головного мозга человека, смотрящего телепередачу. Исследователи зафиксировали перемены электрической сопротивляемости кожи, изменение частоты сердцебиения во время, до и после просмотра телепередач. Энцефалограмма также демонстрировала ослабление ментальной стимуляции во время просмотра телепередач (чего никогда не наблюдалось при чтении, и, кстати, именно на этом основано такое мощное влияние рекламных роликов на подсознание зрителей).

Но самое удивительное: когда телевизор выключали, чувство релаксации пропадало, а ощущение пассивности оставалось. Исследуемые зрители подтверждали, что ТВ каким-то образом поглощает их энергию, оставляя их опустошенными (опять-таки, в отличие от обычного чтения). А настроение после просмотра остается прежним или незначительно ухудшается.

Зрители говорят, что, едва загорается телеэкран, они моментально расслабляются. Поэтому люди и связывают ТВ с отдыхом и снятием напряжения. Причем ощущение релаксации сохраняется на протяжении всего просмотра. Но стоит выключить «ящик» — и тут же происходит «принудительное» возвращение в реальность, со всеми ее проблемами.

Схожим образом действуют наркотики. Транквилизатор, покидающий организм слишком быстро, вызывает больше зависимости, чем тот, который выводится медленно. Точно так же зритель не выключает идущую программу — подсознательно он понимает, что ощущение релаксации ослабнет, если

экран погаснет. Чем чаще и дольше смотришь, тем больше хочется смотреть. Парадокс телевидения в том, что люди смотрят телевизор гораздо больше, чем планируют, хотя длительный просмотр менее продуктивен. Результаты телеопытов с применением метода экспериментального моделирования в естественной среде обитания показывают: чем дольше люди сидят у экрана, тем меньше радости они от этого получают. Телезависимые участники исследования — те, кто смотрит передачи более четырех часов в сутки, — получают от этого меньше удовлетворения, чем те, кто уделяет просмотру телепрограмм менее двух часов.

Но даже не это самое опасное, а другое. Кажется, безвозвратно канули в лета добрые фильмы и передачи, которые без рекламных перерывов шли на наших экранах. На смену этому пришли в основном низкопробные пошлые фильмы, бездарные передачи и бесконечная реклама, которая может довести до истерии даже глухого и слепого.

Мы с вами узнали о 25 кадре, о других фокусах, с помощью которых пытаются промыть наши мозги и вложить в них то, что угодно Заказчикам.

И недавний скандал в стране восходящего солнца, когда более 700 детей, просматривая очередную серию мультфильма «Покэмон», после одного из эпизодов упали в обморок. У многих наблюдались тошнота, конвульсии, временный паралич дыхания. Скандал, поднятый родителями пострадавших детей, заставил врачей признать, что они давно уже знают о существовании эффекта фотоэпилепсии, когда сочетание определенной частоты мелькания кадров, яркости изображения и цветовой гаммы может вызывать искусственный припадок. К сожалению, именно это сочетание (интуитивно, а иногда и сознательно) применяют создатели некоторых телевизионных роликов, так как воздействие на мозг зрителя при этом усиливается многократно. Японцы временно отменили показ очередной серии опасного мультлика. Но где гарантия, что подобная «вакциновальная бомба» не заложена в любой другой телепередаче? Ведь отрицательное воздействие

телевидения не всегда проявляется так наглядно, как в этой истории. Чаще всего насилие над нашим разумом происходит скрытно.

Как защититься от нежелательного влияния на Вас голубого экрана. Мой совет простой: не давайте ему (телевизору) завладеть вами. А проверить, кто кем владеет, тоже достаточно просто. Отключите хотя бы на неделю телевизор и наблюдайте за своей реакцией. Если отсутствие передач болезненно и невыносимо, значит вы в Его власти.

1.1 Меры ослабления негативного влияния телевидения на человека

Вот что советует руководитель лаборатории РИКАНН (Российский интеллектуальный корпус) Ирина Потоцкая:

Как же можно ослабить негативное воздействие телепередач?

- Существует специальная методика реабилитации людей, пострадавших от «психических атак» памперсных роликов, — говорит И.Потоцкая. — Это комплекс психологических упражнений, позволяющий очистить зараженное «рекламным вирусом» сознание, защищающий от методов, которыми пользуются гадалки и реклама. Но в двух словах эту методику не объяснить. Поэтому можно воспользоваться самыми простыми рецептами информационной безопасности:
- Исследования показали, что во время программы новостей действие рекламы ослабляется. В эти минуты человек более критично воспринимает поступающую информацию. Зато рекламные ролики, встроенные в художественные фильмы (особенно в «мыльные оперы»), проникают в мозг «как по маслу».
- На голодный желудок человек воспринимает окружающее более критично, чем после сытного обеда.

- Не спите перед включенным телевизором. В это время информация продолжает поступать в мозг, намертво отпечатываясь в подсознании.

Тема 2. Игромания : зависимость человека от компьютерных игр

В настоящее время большой популярностью среди детей и молодежи пользуются компьютерные игры. У некоторых компьютерные игры становятся главным развлечением. Они погружаются в виртуальный мир, теряя интерес к реальности. Родители бьют тревогу, нормально ли такое поведение или же увлечение перешло роковую черту и стало заболеванием.

В последнее время с такой проблемой обращаются все чаще, примерно 1 случай из 6. В основном обращаются родители подростков и молодых людей, которые страдают такой зависимостью и которые обеспокоены поведением ребенка. Они считают, что увлечение игрой уже зашло далеко и стало изменять поведение любимого чада, влиять на его успешность в школе, здоровье. Человек, увлеченный игрой (назовем его игроман), может неадекватно оценить степень тяжести своего состояния, и самостоятельно не обратиться к специалисту. Ведь признать, что твое увлечение стало опасным, перешло черту - это признать, что ты болен.

Компьютерная игромания в большей степени определяется не полом или родом занятия человека, а определенным складом личности. В реальной жизни игроманы испытывают серьезные проблемы в общении с другими людьми, эти люди неуверенные в себе, со сниженной самооценкой. Внутреннее одиночество и стремление к утверждению себя становятся

мостом в виртуальную реальность. Уход в виртуал - легкий способ решения проблемы, и часто иллюзорный. Еще одной причиной возможного втягивания в виртуальную реальность может являться непереносимая обстановка в семье, на работе. И опять человек сбегает от реальности в игру. Также к причинам возникновения компьютерной игромании можно отнести азартность человека, высокую возбудимость нервной системы, слабость волевых процессов.

Наиболее опасными ситуациями для возникновения компьютерной игромании являются возрастные кризисы, особенно подростковый. Поэтому подростков-игроманов больше, чем взрослых. Основной задачей подросткового возраста является эмоциональное отделение от родителей и наработка нового социального опыта, социальных ролей. Поэтому Интернет для подростка становится территорией, на которую доступ взрослому запрещен или ограничен. Компьютерные игры предлагают широкий спектр ролей, которые можно безопасно примерить на себя. В реальной жизни получать новый опыта не всегда приятно, можно испытать боль, обиду, разочарование, нужно учиться находить компромисс другими, конструктивно отстаивать свою точку зрения. Т.е вкладывать свои силы, душевные и физические.

Компьютерные игры обладают невероятной привлекательностью для подростков, дают почувствовать себя освободителем, мстителем, повелителем, хозяином положения. Любая игра с активным сюжетом сопровождается выбросом адреналина в кровь, подросток быстро привыкает к этому, и уже сам начинает искать этого ощущения. В подростковом возрасте авторитетным становится группа сверстников, подростку важно быть принятым группой, не стать «белой вороной». Поэтому, если большинство подростков увлечены новой игрой, а ты в ней не разбираешься, то можешь стать аутсайдером.

Часто подростки, заигравшись, переносят этот мир в реальную жизнь. Учеными-психологами давно уже установлена взаимосвязь между

жесткостью в компьютерных играх и агрессивным поведением в жизни. Подростки активно участвующие в компьютерных войнах считают агрессивное поведение нормой, насилие эффективным способом разрешения конфликтов. У них снижена эмоциональная чувствительность к пострадавшим. Примером такой жестокости является ситуация, когда подростки снимают избиение своего товарища на камеру мобильного телефона. Или ситуация, когда подросток настолько идентифицировался с героем игры, что перенес боевые действия в реальные отношения.

2.1 Безобидное увлечение перерастает в болезнь

На первом этапе человеку просто интересно играть, это его увлечение. Это нормально, новое всегда привлекает. Некоторые люди на этом останавливаются. Другие идут дальше. Затем он тратит на увлечение все свое свободное время, возникает желание погрузиться в виртуальный мир. Болезненным это становится тогда, когда человек теряет связь с реальностью, начинают страдать социальные контакты, человек замыкается в мире игры. И если его попытаться оторвать от компьютера, ограничить во времени, то возникает сильный дискомфорт, агрессивность к окружающим. Потом процесс приобретает необратимый характер, возникает зависимость.

Симптомами компьютерной игромании можно считать:

- Появление чувства радости, эйфории при контакте с компьютером, при ожидании этого контакта.
- Отсутствие контроля над временем, проведенным за игрой.
- Желание увеличить время пребывания в игре.
- Появление чувства раздражения, гнева, либо пустоты, депрессии при отсутствии возможности поиграть.
- Возникновение проблем в общении с близкими, в школе или на работе.

Соматические:

- Сухость глаз.
- Отсутствие аппетита.
- Неряшливость.
- Нарушение сна.

Компьютерная игромания также опасна, как и другие виды зависимости. Потому, что в основе лежит болезненное состояние психики, и последующая дезадаптация человека. При этом страдает и физическое здоровье. Нередки случаи инфарктов и инсультов за компьютером. Компьютер является источником электромагнитного излучения и неионизирующей радиации, которая негативно воздействует на генофонд. Постоянное сидение за компьютером способствует развитию расстройств нервной системы и психосоматическим заболеваниям (головные боли, кожные заболевания, гипертонии, язвы, гастриты, колиты и др.).

Вывод напрашивается один, компьютерную зависимость необходимо лечить, а еще лучше заниматься профилактикой:

- Не относиться к нему как к «вредной привычке» от которой легко избавиться. Очень часто родители рассуждают: не пьет, не курит травку, не колется уже хорошо. А компьютер это так само пройдет.
- Если ребенок чрезмерно увлекается игрой на компьютере обратить внимание на его успешность, от чего он убегает. Т.е. исследовать причины такого поведения.
- Уделять ребенку внимание. Да подросток с одной стороны стремиться к независимости, но с другой - остро нуждается в поддержке и одобрении родителей. Он испытывает границы дозволенности, но в тоже время не может жить без них.
- Пересмотрите ваше общение с подростком. Это хорошее время, чтобы изменить правила общения в семье.
- Важно выделять время на общение с ребенком, слушать не только, что он делал в течение дня, уметь слушать его чувства,

переживания. В этом могут помочь навыки активного слушания и «Я-высказывания».

- Активное слушание, этот навык предполагает умение выслушать собеседника, задавая уточняющие вопросы: «Что тебя беспокоит больше всего?», «Чего бы тебе хотелось?», «Как мне стоит себя вести?». Вопросы позволят прояснить трудную ситуацию и определить эмоциональное состояние собеседника. Данный навык можно использовать в ситуации, когда родители спокоены, а ребенок взволнован
- «Я - высказывание», этот навык предполагает умение выражать свое эмоциональное состояние не в обидной для других форме. «Я чувствую обиду и одиночество, потому что ты меня отдаляешься».
- Очень важно понять, как сами родители справляются с конфликтными ситуациями.
- Согласно гигиеническим требованиям, 7-10 летние дети должны находиться за компьютером не больше 45 минут в день, 11-13 летние - два раза в день по 45 минут, старше - три раза в день.

Существуют множество познавательных, развивающих игр. Виртуальная реальность при умелом использовании является полем для развития, познания и совершенствования человека. Это требование реальности. Но все хорошо в меру. Компьютер не должен заменять другие способы познания, развития и общения.

Тема 3. Проблемы наркомании

"Наркомания это болезнь,
но без одной стадии –
полного выздоровления".

3.1 Исторический аспект наркомании

Наркотики знакомы людям уже несколько тысяч лет. Их потребляли люди разных культур, в разных целях: во время религиозных обрядов, для восстановления сил, для изменения сознания, для снятия боли и неприятных ощущений.

Уже в дописьменный период мы имеем свидетельства того, что люди знали и использовали психоактивные химические вещества: алкоголь и растения, потребление которых влияет на сознание. Археологические исследования показали, что уже в 6400 г. до н.э. люди знали пиво и некоторые другие алкогольные напитки.

Использовались и различные растения, вызывающие физиологические и психические изменения, обычно в религиозных обрядах или при проведении медицинских процедур. Пример - использование на Ближнем Востоке в 5 тыс. до н.э. "злака радости" (по всей видимости, опиумного мака).

Около 2700 г. до н.э. в Китае уже использовали коноплю (в виде настоя, как чай): император Шен Нунг предписывал своим подданным принимать ее в качестве лекарства от подагры и рассеянности. Люди каменного века знали опиум, гашиш и кокаин и использовали эти наркотики для изменения сознания (в ходе религиозных обрядов) и при подготовке к сражению. На стенах погребальных комплексов индейцев Центральной и Южной Америки есть изображения людей, жующих листья коки (один из способов приема кокаина), датируемые серединой 3 тыс. до нашей эры. Нужно иметь в виду, что факт использования наркотика в одной культуре не дает нам права предполагать, что и в других культурах в это же самое время люди знали этот наркотик и употребляли его. Как и сейчас, в употреблении наркотиков людьми разных культур есть и сходства и различия.

До начала 20 века практически не существовало ограничений на производство и потребление наркотиков. Иногда делались попытки

сократить или вообще запретить использование определенных веществ, но они были непродолжительными и, как правило, неудачными. Было несколько попыток объявить вне закона кофе и чай. Известны и случаи, когда государство не запрещало наркотики, а наоборот содействовало процветанию торговли ими. Лучший пример - вооруженные конфликты между Великобританией и Китаем в середине 19 века.

Они называются опиумными войнами, потому что английские торговцы ввозил в Китай опиум. К середине 19 века несколько миллионов китайцев пристрастились к опиуму. В это время Китай, безусловно, вышел на первое место в мире по потреблению опиума. Китайское правительство приняло множество законов о контроле над импортом опиума, но ни один из них (включая полное запрещение) не возымел желаемого действия.

3.2 Развитие наркомании в России

Безусловно, развитию наркомании в России способствовала разрушение Горбачевым тоталитарного строя, что вызвало появление многих свобод, среди которых, к сожалению, и наркотики. Кроме того, в ходе афганской войны десятки тысяч солдат употребляли наркотики. И возвратясь с неё, они продолжали это делать. К концу восьмидесятых уже сформировалось преступное сообщество наркоторговцев.оборот наркотиков был тогда около 500 тонн в год. Стоимость наркотиков падает, а количество наркоманов растет. С 1996 года происходит сдвиг в сторону дорогих наркотиков, таких как опиум, героин. И наркотики входят в моду.

Наркотическая ситуация в последние годы в России значительно ухудшилась:

- распространение наркомании происходит угрожающими темпами и имеет тенденцию к обострению,

- возросло потребление наркотических средств и психоактивных веществ,

- неуклонно растет объем незаконного оборота наркотиков и количество преступлений, совершаемых на почве наркотиков и наркомании,

- наркомания стремительно молодеет, все большее число несовершеннолетних приобретают "опыт" потребления наркотических и психотропных препаратов, возрастает число женщин – потребителей наркотиков,

- новым опасным явлением стало появление "семейной наркомании", вовлечение в наркоманию малолетних детей собственными родителями,

- резко возросла заболеваемость ВИЧ-инфекцией,

- увеличилась смертность от употребления наркотиков, особенно среди детей (в 42 раза).

Распространение наркомании в России представляет глобальную угрозу здоровью населения, экономике страны, правопорядку и безопасности государства.

Распространение злоупотребления наркотиками в настоящее время приобрело характер эпидемии. Результаты многочисленных исследований показывают, что реальные масштабы злоупотребления наркотическими средствами и сильнодействующими веществами на несколько порядков превышают данные официальной статистики. Известно, что каждый наркоман заражает 6-10 человек, а также на одного зарегистрированного наркомана приходится 9-10 незарегистрированных.

Проблема наркомании достигла глобальных масштабов, имеет многогранный характер, включает экономический, медицинский, социальный, правовой, воспитательный аспекты.

Наркоситуация в настоящее время, как серьезная самостоятельная проблема, представляет собой реальную угрозу национальной безопасности и здоровью нации.

3.3 Наркомания среди молодежи

Среди причин, по которым наркотики так легко прижились в России безусловно самыми вескими являются следующие:

- Развал системы детских и молодежных организаций,
- Резкое изменение социального статуса - расслоение в обществе,
- Массированное влияние западной культуры и пропаганда западного стиля жизни,
- Ценностный кризис в обществе - потеря жизненных ценностей,
- Ослабление семейных связей (в частных случаях).

Все это привело к тому, что молодежь, а именно она - самая легко раскачиваемая часть общества, начинает употреблять наркотики.

Проблема детской и подростковой наркомании в России достигла катастрофических размеров: на сегодняшний день уже каждый второй школьник пробовал наркотики.

Наркоманией, в первую очередь, оказываются задетыми низшие слои общества. Дети из малообеспеченных, пьющих семей, находящиеся без присмотра родителей, начинают в раннем возрасте употреблять алкогольные напитки, нюхают бензин, клей Момент и Резиновый, затем переходят на анашу, маковую соломку, балуются паркопаном, кетамин. Потом уже пробуют тяжелые наркотики, такие, как винт и подсаживаются ... И если для них это способ уйти от окружающей их грязной действительности, то отпрыски богатых родителей начинают принимать наркотики ради крутизны. Запретный плод - сладок. Как ни странно, для них низший слой является неким олицетворением свободы и безнаказанности, и они по-своему ему завидуют. Они невольно повторяют их действия и пытаются таким образом выделиться перед

сверстниками. Богатые начинают с паркопана, анаши, экстази, затем переходят на героин, кокаин.

К сожалению, в молодежной среде принимать наркотики сегодня стало модным, престижным и почти обязательным действием; но в подростковом возрасте наиболее актуальной является не уже сформировавшаяся наркомания, а различной степени стойкости злоупотребление наркотиками, обозначаемое как аддитивное поведение.

В литературе описано два типа такого поведения:

- полисубстантное (применение широкого спектра психотропных и токсических веществ, среди которых затем выбирается наиболее привлекательное);
- моносубстантное (применение только одного вещества, к которому имеется наилучший доступ).

Факторы риска можно разделить на три наиболее значимых и основных группы:

Социальные факторы:

- доступность вещества (или препарата);
- мода на него;
- влияние группы сверстников (самый значимый фактор);

Психологические факторы:

- личностный характер человека;
- привлекательность испытываемых ощущений и переживаний;

Биологические факторы:

- изначальная толерантность;
- пути и природа употребляемого вещества (препарата).

Наиболее опасным является этап групповой психической зависимости, когда потребность в употреблении наркотиков возникает немедленно, как только собирается своя компания. Здесь, как правило, еще отсутствует индивидуальная психическая зависимость, но чрезвычайно важным с эпидемиологической точки зрения является тот момент, что на

этом этапе имеют значение существующие определенные общественные ритуалы применения наркотиков (такие, как один шприц для всех и общая посуда, деление дозы наркотика с товарищем, добавление своей крови для очистки и проверки качества наркотика и т.д.), кровно связывающие всех вместе и позволяющие подросткам чувствовать себя не одинокими и нужными тем, кто вместе с тобой. При этом отказ от общего шприца может трактоваться исключительно как предательство своей компании, а не как элемент защиты собственного здоровья. В конечном счете, это может привести сперва к отказу в поддержании дружеских отношений с последующим изгнанием из команды, что очень болезненно воспринимается в подростковом возрасте и служит ведущей мотивировкой к совершению различных поступков.

Особое место среди групп занимают наркотические группы, по сути являющиеся следующим этапом объединения подростков, потребляющих наркотики. Обычно они формируются из людей с уже сформировавшейся зависимостью. Одной из задач таких групп является привлечь и удержать новичков. Различают первичные и вторичные наркоманские группы (НГ). В первичных объединяющим фактором являлся и является наркотик, во вторичной – объединение происходило по иной причине, но в наркоманских группах остались только те, кто пристрастился к наркотикам. Наркоманские группы обычно немногочисленны, их объединяет добыча наркотиков, при надобности – их изготовление, переработка сырья, совместное употребление и иногда торговля.

Очень важным моментом в изучении и прогнозировании эпидемического роста ряда заболеваний, связанных с ранней наркоманией, является вид потребляемых наркотиков.

3.4 Профилактика наркомании: Общество в профилактике наркомании

Лучшая методика борьбы с наркоманией - профилактика. Ведь как показывает мировая практика, излечить от наркомании удастся не более 2-3 процентов заболевших.

Большая нагрузка на исполнительные органы власти каждого региона ложится в связи с острой необходимостью пропаганды здорового образа жизни.

Для этого следует задействовать все средства массовой информации, максимально расширить социальную базу здравоохранения, привлекая к работе с медиками на основе партнерских отношений объединения граждан, клубы, благотворительные фонды больных и их родственников, религиозные организации.

В последнее время особенно обострилась проблема борьбы с наркоманией, уже превратившейся в социальное бедствие. И здесь сотрудничество власти с общественными организациями и медиками способно внести решающий вклад в локализацию очагов наркотической эпидемии. Огромную роль могут сыграть и средства массовой информации, которые в значительной степени формируют общественное мнение. Очевидно, что та мощь и изобретательность, которые демонстрирует пресса в продвижении товаров крупных зарубежных компаний, может быть использована и в борьбе с наркоманией. К сожалению, социальная реклама у нас – в отличие от западных стран - до сих пор в диковинку.

Основные наркотики, которые бытуют в России, растительного происхождения, их выращивают крестьяне в Средней Азии, на Дальнем Востоке, в Сибири и других регионах. И в России под наркотиками сегодня около 1млн. гектаров. И это не вина этих людей - это их беда, потому, что

это в основном люди престарелого возраста, инвалиды, пенсионеры, у них нет другого способа прокормить свои семьи. Многие, особенно в отдаленных, высокогорных районах, живут только за счет этого. В этих местах наркотики - это деньги, которыми расплачиваются, меняют на товары, продукты. Это не бизнес для них, это способ выжить. И сколько бы с воздуха не опыляли ядохимикатами эти плантации, сколько бы не вводили войска в период цветения конопли и мака, сколько бы не проводили красивых милицейских облав - победить крестьянство невозможно. Но у государства нет выбора. В данном случае государство должно проявить патронаж над этой отраслью и ввести это в свои аграрные программы. Тогда, можно будет надеяться на то, что будут перекрыты пути поступления наркотиков из самой России, и тогда останутся только привозные наркотики, с которыми легче бороться путем перекрывания каналов доставки. Вообще в борьбе с наркоманией наибольшего успеха, как ни странно, добились Сингапур и Малайзия, где за все операции, связанные с наркотиками - смертная казнь.

Безусловно, антипропаганда очень эффективна, как и Программы профилактики и борьбы с наркоманией. И несмотря на нехватку средств в милиции, на таможне и ФСБ созданы специальные отделы борьбы с наркотиками, но этих мер все равно недостаточно.

Существующая система наркологической помощи в России ориентирована, прежде всего, на помощь лицам уже страдающим химической зависимостью и недостаточно эффективна для оказания помощи потребителям наркотиков на этапе начала заболевания. Профилактические программы направленные на предотвращение злоупотребления наркотиками и токсикантами не получили должного распространения в нашей стране.

Несмотря на наличие богатого мирового опыта в области профилактической наркологии, оригинальных отечественных разработок, коллективов способных реализовать профилактические программы, эта

основная сфера антинаркотической деятельности остается без должного внимания заинтересованных ведомств. Основной причиной такой ситуации является межведомственная разобщенность отсутствие единой стратегической концепции профилактики.

Попытки решить проблему путем активизации деятельности наркологической службы страны не приносят должного результата.

Причин этому несколько:

- отсутствие реального постоянного контакта наркологов с коллективами несовершеннолетних (которые являются основной средой для приобщения к наркотикам),
- трудность первичного выявления начальных этапов алкоголизма и наркомании,
- слабая материально-техническая база наркологических учреждений.

Реальным выходом из создавшейся ситуации является привлечение к профилактической работе педагогов и психологов средних школ и других учреждений системы образования. Очевидно, что максимальной возможностью при проведении профилактики обладают люди, имеющие постоянный контакт с детьми и подростками, которые могут уловить те нюансы состояния и поведения, зачастую ускользающие от родителей и специалистов наркологов.

Обучение педагогов основам профилактической работы, предоставление им адекватной информации о наркологических заболеваниях, вооружение их конкретными психотехническими и психотерапевтическими приемами (ролевые игры, тренинги, психодрама, дискуссионная работа), способами формирования системы альтернативных наркотикам увлечений, позволит уже в ближайшем будущем оградить подрастающее поколение страны от наркотической эпидемии.

Тема 4. Девиантное поведение молодежи, которая осталась без попечения родных и близких

На формирование личности огромную роль оказывает внутри семейная жизнь.

Для ребенка очень важен благоприятный климат в семье, который прежде всего препятствует развитию и возникновению девиантного поведения в самых разнообразных формах. Что делать, если ребенок-сирота?

4.1 Дети сироты

Дети сироты – дети оставшиеся без попечения родителей, либо дети, родители которых лишены родительских прав.

В детском доме самой большой проблемой девиантного поведения является – ТАКСИКОМАНИЯ! 6 человек из 23 состоят на учете у нарколога! Не исключено, что в более взрослом возрасте эти ребята захотят попробовать чего то большего. 15 человек из 23 – курят, 2 мальчика уже находились в местах лишения свободы.

Но всегда существовал возраст, когда море кажется по колено, когда хочется всего попробовать, все узнать, тем более дети из детского дома считают себя брошенными, никому не нужными они могут делать то, что нравится им. Они не испытали материнскую ласку и любовь, не слышали отцовского твердого слова. Воспитатели от бессилия, порой могут вести себя грубо с ребятами, от этого они ещё больше обозляются на мир, делают многие вещи на зло окружающим.

Помните, есть такой детский стишок: "Я уколов не боюсь, если надо - уколоюсь. Ну подумаешь - укол, укололся и пошел..."

В детстве все мы боялись уколов, тряслись в ожидании школьного медосмотра, предчувствуя, что здесь не обойдется без прививки. Взрослые взирают на вещи по-философски: надо - значит, надо.

Растет количество соблазнов. Если раньше все ограничивалось сначала, джазом, затем - жвачкой и тяжелым роком, сейчас в моду вместе с новыми стилями и развлечениями входит употребление наркотиков. Привыкание к наркотикам идет быстро. Чтобы "сесть на иглу", достаточно попробовать наркотик всего несколько раз.

- В раннем возрасте, когда отовсюду слышно: "наркомафия", "шмаль", "кокаин", когда с телевизионных экранов поп-группы поют песни, идеализирующие наркотики, подросток, конечно же, хочет всего попробовать и ищет такую возможность. Им движут интерес, любопытство. К сожалению, возраст, когда дети впервые знакомятся с этим зельем, неуклонно снижается - сейчас это где-то 12-14 лет. И потом это становится модно; наркотики помогают молодому человеку чувствовать себя своим в компании сверстников, *на время избавиться от каких-то комплексов*, дают ему возможность в чем-то походить на кумиров звезд рока, кино. Эти вещества влияют на эмоциональное состояние человека, его психику. И очень скоро наступает физическая зависимость.

Сегодня в Москве один грамм героина, к примеру, стоит 100-120 долл, экстази – 500 руб, 1грам амфитамин – 1500 руб. Поэтому такие удовольствия мало кто может себе позволить: "золотая молодежь", "бандиты", представители богемы, известные артисты, словом, те, у кого деньги есть. Другая крайность - учащиеся старших классов, детских домов, школ-интернатов и ПТУ, не имеющие таких возможностей, ищут другие, более дешевые способы психостимуляции: нюхают клей "Момент", курят "план" (конопля), гуталин на хлеб (!)мажут.

Никакая социальная группа молодежи не застрахована от наркотиков. Практически в каждом вузе, в каждой школе есть "пяточок", где можно приобрести наркотические вещества. На дискотеках, в многочисленных барах и ночных клубах этого добра тоже хватает. И если раньше поставщиками наркотиков были в основном южные регионы страны, сегодня просторы российского рынка гораздо расширились.

4.2 Неблагополучные семьи в современном обществе

Неблагополучные семьи - это семьи с низким социальным статусом, в какой – либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно, не справляющиеся с возложенными на них функциями, их адаптивные способности существенно снижены, процесс семейного воспитания ребенка протекает с большим трудностями, медленно, малорезультативно.

Под неблагополучной, мы склонны понимать такую семью, в которой нарушена структура, размыты внутренние границы, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, вследствие чего нарушается психологический климат в ней, и появляются «трудные дети».

Отличительной особенностью семей с явной (внешней) формой неблагополучия является то, что формы этого типа семей имеют ярко выраженный характер, проявляющийся одновременно в нескольких сферах жизнедеятельности семьи (например, на социальном и материальном уровне), или же исключительно на уровне межличностных отношений, что приводит к неблагоприятному психологическому климату в семейной группе. Обычно в семье с явной формой неблагополучия ребенок испытывает физическую и эмоциональную отверженность со стороны родителей (недостаточная забота о нем, неправильный уход и питание, различные формы семейного насилия, игнорирование его душевного мира переживаний). Вследствие этих неблагоприятных внутрисемейных факторов

у ребенка появляются чувство неадекватности, стыд за себя и родителей перед окружающими, страх и боль за свое настоящее и будущее. Среди внешне неблагополучных семей наиболее распространенными являются те, в которых один или несколько членов зависимы от употребления психоактивных веществ, прежде всего алкоголя и наркотиков. Человек, страдающий от алкоголизма и наркотиков, вовлекает в свое заболевание всех близких людей. Поэтому неслучайно специалисты стали обращать внимание не только на самого больного, но и на его семью, признав тем самым, что зависимость от алкоголя и наркотиков – семейная болезнь, семейная проблема.

Одним из самых мощных неблагополучных факторов, разрушающих не только семью, но и душевное равновесие ребенка, является алкоголизм родителей. Оно может отрицательно влиять не только в момент зачатия и во время беременности, но и на протяжении всей жизни ребенка

Семьи с алкогольной зависимостью. Как отмечают психологи, взрослые в такой семье, забыв о родительских обязанностях, целиком и полностью погружаются в «алкогольную субкультуру», что сопровождается потерей общественных и нравственных ценностей и ведет к социальной и духовной деградации. В конечном итоге семьи с химической зависимостью становятся социально и психологически неблагополучными.

Жизнь детей в подобной семейной атмосфере становится невыносимой, превращает их в социальных сирот при живых родителях.

Совместная жизнь с больным алкоголизмом приводит к серьезным психическим нарушениям у других членов семьи, комплекс которых обозначается специалистами таким термином, как созависимость.

Созависимость возникает в ответ на затянувшуюся стрессовую ситуацию в семье и приводит к страданиям всех членов семейной группы. Особенно в этом плане уязвимыми являются дети. Отсутствие необходимого жизненного опыта, неокрепшая психика – все это приводит к тому, что царящая в доме дисгармония, ссоры и скандалы, непредсказуемость и

отсутствие безопасности, а так же отчужденное поведение родителей глубоко травмирует детскую душу, и последствия этого морально – психологического травмирования зачастую накладывают глубокий отпечаток на всю дальнейшую жизнь

Важнейшие особенности процесса взросления детей из «алкогольных» семей заключаются в том, что дети вырастают с убеждением, что мир – это небезопасное место и доверять людям нельзя.

Дети вынуждены скрывать свои истинные чувства и переживания, чтобы быть принятыми взрослыми; не осознают своих чувств, не знают, в чем их причина и что делать с этим, но именно сообразно с ними они строят свою жизнь, отношения с другими людьми, с алкоголем и наркотиками. Дети переносят свои душевные раны и опыт во взрослую жизнь, часто становясь химически зависимыми. И вновь появляются те же проблемы, что были в доме их пьющих родителей.

4.3 Золотая молодежь

Термин "золотая молодежь" появился в США к концу 70-х. Первая волна миллионеров породила первую волну состоятельных детей, а повышение стоимости работы вообще несметно увеличило число "золотой молодежи". С начала этот термин был просто метафорой. После США ее с легкой руки стали использовать и в других странах, а бум нуворишей и миллионеров в бывшем СССР внес свои коррективы - "золотая молодежь" стала называться в буквальном смысле.

Отличаются ли дети обычных родителей от детей богатых и знаменитых родителей?

Да, конечно, обычный ребенок все время должен что-то доказывать как родителям, так и окружающим. Дети известных или богатых родителей, как правило, лишены этой необходимости.

С одной стороны, это может быть расхолаживающей проблемой ребенка, когда ребенку не нужно преодолевать какие-то барьеры, не нужно что-либо

решать, и он становится дезадаптированным. Ему кажется, что на дереве растет хлеб и его можно пойти и собрать, но он с трудом представляет, где это дерево растет, и кто собирает хлеб.

Такой ребенок уверен, что все решается в жизни просто, и таким образом он вырастает без защитных навыков и без навыков преодоления барьеров.

С другой стороны, ребенок растет в условиях мифов. Вокруг всякого публичного человека или вокруг богатого человека есть очень много мифов и этот ребенок обычно не стоит на земле. Не смотря на то, что часто именитые люди хотят, чтобы ребенок узнал "почем фунт лиха", им это сделать трудно. Родители все-таки много решают за него. Например, устраивают его куда-нибудь на каникулах поработать - в какую-то крупную межнациональную корпорацию, где у них есть знакомый менеджер. Приходит мальчик, к нему, естественно, относятся абсолютно по-другому, от него ничего не требуют, знают, что он временно. Через два месяца человек все равно не учится делать первичные шаги по самопрезентации, по преодолению психологических барьеров. Он приходит домой и семья с твердой установкой, что ребенок научился работать, верит в то, что он очень много уже преодолел.

Также богатые дети очень трудно отличают искренние коммуникации от неискренних. Ведь, когда являешься приближенным к славе родителя и к деньгам родителя то, конечно, не все окружающие относятся к тебе бескорыстно. Ребенок по своей природе еще не умеет это выяснять, и даже взрослые люди до 25-30 лет не умеют вообще отличать искренний интерес к ним как к личности или интерес к его антуражу. Это очень большая проблема, потому что те разочарования, которые испытывают в коммуникативном плане эти дети - они сравнимы с самыми высокими уровнями стресса. Наверняка ты хоть раз в жизни пробовала наркотики. Если нет, такая опасность существует. У современной молодежи наркотики выступают синонимом развлечений и тусовки. Несмотря на агитацию против наркотиков, огромное количество душераздирающих фильмов о судьбе

наркоманов, молодежь все равно продолжает употреблять их, полагая, что это круто и шикарно.

Так называемая «золотая» молодежь вообще не представляет себя без наркотиков. Чаще всего главный из них это кокаин. Именно этот белый порошок главный гость и завсегдатай модных вечеринок и тусовок. Дорогая машина, дизайнерские шмотки, VIP-зона самого престижного клуба, платиновый Vertu в кармане, дорожки кокса через сто долларовую купюру – вот настоящая жизнь, пафос, стиль. Полагая так, молодые люди чувствуют себя королями мира, чувствуют себя на вершине олимпа.

А если задуматься, на вершине какого «олимпа» они находятся. Вряд ли на все это, в том числе и на наркоту, зарабатывают они сами, имея крутую работу, или занимая высокий пост. Скорее всего, это деньги их родителей, а они сами вовсе не «золотая» молодежь, а папинькины сынки и дочки. «Золотой» должна называться молодежь прогрессивная, с новым мышлением и креативными идеями, люди, свободные от стереотипов и навязанных мыслей, только такая молодежь станет нашим будущим, возможно, свободным от пороков, одним из которых и является наркомания. Наркотики – зло. Любые. Но если бы не существовало приятного эффекта, которые они дарят, их бы не употребляли, или отказались бы от них гораздо раньше. Но, к сожалению, эффект такой они имеют. Наиболее распространенным «легким» наркотиком является марихуана (она же конопля, гашиш каннабис).

4.4 Бродяжничество и беспризорность детей

Углубление экономических и социальных потрясений и семейных нарушений, свойственных российскому обществу в различные периоды истории, замалчивание проблемы привело к резкому увеличению числа детей и подростков, оказавшихся вне дома, одной из основных проблем при этом обозначалось то, что нет единого мнения о размерах этого явления, раз не

ясен масштаб явления, то соответственно, нет и организованного масштабного наступления на проблему. Ясно лишь то, что современное общество, как в нашей стране, так и за рубежом не справляется с этой проблемой ни в ее социально-педагогическом, ни в медицинском плане.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

Как известно несовершеннолетним, лишенным в силу жизненных обстоятельств детства, государство обязано оказать помощь, создавая новые условия жизни. Они должны обеспечивать удовлетворения основных базовых потребностей детского возраста (питания, одежды, гигиенических условий, защищенности от насилия и т.д.).

Исследование беспризорных детей показало, что все они происходят из неблагополучных семей. Показателем неблагополучия являются нарушения в структуре семьи. Дети, не имеющие родителей, лишились их по причине смерти, лишения родительских прав или оказались ими брошенными. Основная причина лишения родительских прав - это злостное уклонение родителей от своих обязанностей.

Одной из причин ухода ребенка из семьи является физическое насилие, при котором ребенка жестоко наказывают, избивают, не кормят, насилуют, принуждают. Среди причин, по которым подросток оказался на улице, большая часть беспризорных детей отметила семейные конфликты.

Стрессовая ситуация социально-экономического кризиса в семье, в совокупности с личными неудачами, становятся причиной крушения жизненных планов, пьянства и наркомании. Чувства обиды, разочарования и бессилия изменить положение в семье переносятся на детей. Как правило, они становятся для родителей объектом для негативной эмоциональной

разрядки. И, тем не менее, несмотря на свое безнадзорное детство, семья остается важной ценностью для подростка.

Условия жизни в семье, естественно, влияют на характер детей, их отношения с окружающими, образ жизни. Усвоение подростками отрицательного образа жизни своих родителей происходит с самого раннего возраста. Почти все дети впервые слышали нецензурные и бранные слова от родителей, попробовали спиртное за семейным застольем. Большинство из них переняли от своих родителей их ценностные ориентации, мотивы поведения, негативные привычки.

Перспектива и будущее в представлении ребенка - это важный интеллектуальный показатель его социализации. Акцент на нежелании учиться просматривается и в поведенческих проявлениях, и в резком снижении мотивации к обучению в группе «детей улицы».

Как правило, сопутствующим явлением бродяжничества и беспризорности является пристрастие к вредным привычкам.

Полученные результаты о ценностных ориентациях беспризорных и безнадзорных детей свидетельствуют о противоречивости их сознания и поведения. Так, выделенные ими доминирующие ценностные ориентации в реальной жизни ими же и блокируются. Они ставят на первое место ценность «здоровье», но совершенно не заботятся о нем на самом деле. Выделяя ценность «семья», дети уходят из семьи и не дорожат ею. Подростки ставят на предпоследнее, шестое место в шкале ценностей «свободу», но большинство из них фактически отстаивают ее своим безнадзорным и беспризорным поведением.

Исследовательские данные хорошо соотносятся с представлениями о трех формах существования ценностей, переходящих одна в другую. Первая форма ценностей - это общественные идеалы, выработанные общественным сознанием; вторая форма - предметное воплощение этих идеалов в жизни конкретных людей; третья - мотивационные структуры личности («модели должного»), побуждающие ее к предметному воплощению.

Причины того, почему ценности слабо актуализируются у детей такого возраста, не так трудно выявить, поскольку в неблагополучных семьях отсутствует возможность их реализации или налицо их противоречивость. Имеет место неадекватность осознания в силу ограниченности интеллектуальных возможностей, действия защитных механизмов или другого рода преград и запретов.

Выявленное рассогласование в ценностях (декларирование одного, а принятие другого ценностного идеала) может, скорее всего, определяться наличием конкурирующих ценностей или их компонентов. У детей такого возраста ценности еще не устоявшиеся, плохо структурирована система личностных ценностей. При этом недостаточно, а может быть, практически еще не развита рефлексия, чтобы определить реальную роль и значимость тех или иных ценностей в своей жизни. Поэтому ребенок обращается к взрослым, к их поведенческим идеалам и поступкам, имеющим внешнее выражение. Для него свойственен «комплекс-взрослости». Вопрос лишь о том, кто и какой взрослый с ним будет рядом? Ответ на него и предопределяет вектор социализации несовершеннолетнего.

Можно выделить следующие социально-психологические состояния, свойственные пяти группам безнадзорных и беспризорных детей.

- В группе «бедных детей» доминируют социально-психологические состояния: «социальная тревога» и «социальные фобии». Причина таких социально-психологических состояний в понимании своего социального положения, беспросветной бедности и низкого статуса родителей.
- По группе с условным названием «фрустрированные дети» увеличивается количество видов социально-психологических состояний (СПС). Добавляются такие СПС, как «зеркальное восприятие», «приобретенная беспомощность», «когнитивный диссонанс» и «эмоциональная невоспитанность». На фоне некоторого возрастания состояния тревоги у детей, живущих в

семье, которая характеризуется психологической неразрешенностью личных проблем родителей, создаются ситуации негативного психологического семейного климата (ссоры, эмоциональная холодность, постоянные конфликты, оскорбления, непонимания, а иногда и прямая физическая агрессия).

В дополнение к вышеизложенным определениям социально-психологических состояний, СПС «зеркального восприятия» свидетельствует о наличии у детей этой группы негативного представления как в семье друг о друге, так и о других в группах своих сверстников. Это состояние возникает у сторон конфликта, при этом своя сторона считается нравственной и миролюбивой, а другая - злонамеренной и агрессивной.

- Социально-психологические состояния третьей группы - «бегунков» - еще более жесткие и пагубные. Пьянство и безнравственность их родителей полностью разрушают семью, нивелируются и отодвигаются воспитательно-образовательные функции отца, особенно матери, которые ставят свои потребности и интересы выше детских, лишая детей всех видов поддержки. Дети этой группы психологически стремятся к временному замещению родительской фигуры людьми с социально значимыми статусами. Они периодически уходят из семьи, каждый раз еще труднее возвращаясь в нее. К «эмоциональной невоспитанности» и «социальным фобиям» добавляются «реактивное сопротивление» и «социальное давление». «Реактивное сопротивление» - это социально-психологическое состояние, направленное на защиту или восстановление своего ощущения свободы. Оно возникает, когда что-то угрожает свободе действий, восстановлению своего ощущения свободы. В случае с детьми-«бегунками» эта защита своей «мнимой» свободы просматривается как

единодушное сопротивление представителей этой группы, когда их пытаются устроить в специальные государственные учреждения, где их накормят, обогреют и защитят. По своей сути это состояние противоречивое у детей: уходят из дома, чтобы накормить себя, а иногда и пьющих родителей, защищают их и любят по-своему.

- Социально-психологические состояния четвертой группы - «дети улицы» -дополняются по сравнению с предыдущими группами состояниями «деперсонализации», «огруппления мышления», «социальной агрессией», «внутригрупповой пристрастностью». Эти дети постоянно не живут дома. Функции их бывшей семьи деградированы. Третья часть родителей беспризорных детей не работает. Алкоголизм, наркомания, материнский инфантицид - вот трагедийная характеристика пристрастий и особенностей родителей «детей улицы».

Этим детям в большей степени присуще «деперсонализация» - социально-психологическое состояние, связанное с отчужденностью личности от самой себя, неадекватное восприятие человеком своего «Я», а также других. Социально-психологическое состояние «огруппление мышления» - это состояние в режиме группового принятия решения, возникающее в том случае, когда группа дружески сплочена. Есть опасность, что независимое критическое мышление будет вытеснено огруппленным мышлением, не приняв реалистических альтернативных мыслей. В этом состоянии члены группы игнорируют предубеждения; слепо верят в то, что их группе неотъемлемо присуща непогрешимость; придерживаются стереотипных взглядов на другие группы; оказывают прямое давление на всех, кто захочет усомниться в том, что их группа не права; преуменьшают свои сомнения и не нарушают видимость консенсуса в группе; испытывают иллюзию единомыслия. Из

представленного определения видно, что такое состояние формирует прочные антисоциальные установки, которые каждый раз группой подтверждаются. Это состояние в большей мере приводит к принятию и утверждению норм псевдосправедливых действий, приближая детей к преступному миру.

- Социально-психологические характеристики пятой группы - «детей-правонарушителей» - мало чем отличаются от «детей улицы», поскольку состоят-то из самих беспризорных и безнадзорных детей. Отличительная черта состояний этой группы - появление «социальной фобии», страхов перед ответственностью.

Оценка социально-психологических состояний детей из неблагополучных семей показывают прямую связь неблагополучия семьи с переходом детей в антисоциальные слои населения. Эти данные прямо и косвенно подтверждают гипотезу исследования: дети беспризорные и безнадзорные пополняют преступные и маргинальные слои районного сообщества и общества в целом.

Тема 5. Насилие над людьми

Стремление к насилию – удел слабых людей.

Ведь суть насилия – прежде всего унижение жертвы, низведение ее до своего уровня и ниже: только таким образом насильник, который просто не в состоянии «подняться» сам, перестает хотя бы на время чувствовать себя ущербным...

Самый распространенный вид семейного насилия – издевательства мужа над женой. Иногда мужское насилие происходит без применения физической силы. Муж устанавливает в доме свои порядки, резко ограничивает жену в правах, предъявляет необоснованные претензии... У такого семейного диктатора – во-первых, искаженное понятие справедливости («мне все можно»), во-вторых, заниженная самооценка, а в-

третьих, при всем этом - стремление к власти. И берет он эту власть методами психологического насилия только потому, что боится: по-другому у него может не получиться. Причем нередко такой муж не позволяет супруге никому рассказывать о ее страданиях и унижениях: во-первых, потому, что с его точки зрения такое отношение к жене совершенно справедливо, а во-вторых, бессознательно он опасается, что на его силу может найтись другая сила – того, кто вдруг пожелает эту женщину защитить. Поэтому таких жен «бить бьют и плакать не дают».

Просто факты:

- Наиболее частой причиной травм среди женщин является избиение мужьями и партнерами;

- Насилие в семье распространено во всех слоях общества. Безопасность не может гарантировать ни образование, ни уровень доходов, ни профессия, ни язык общения, ни этническое происхождение, ни вероисповедание;

- Риск погибнуть от руки незнакомца для женщины в среднем почти на порядок ниже, чем в собственной семье;

- Начало регулярных побоев часто бывает связано с беременностью жены. Если муж бил жену и раньше, то беременность вызывает интенсификацию и ужесточение избиений;

- По сравнению с любым другим пережитым преступлением против личности физическое насилие производит на жертву наиболее глубокий и долговременный эффект;

- Если мужчина бьет детей, то общественное мнение (включая и самих выросших детей) чаще склонно обвинять не его, а женщину — за то, что та не может защитить их от отца-драчуна;

- Среди малолетних убийц большинство были осуждены за расправу над мужчинами, издевавшимися над их матерями;

— Со временем уровень домашнего насилия может снизиться сам собой, но оно никогда полностью не исчезает само по себе — разве что с полной потерей мужем физической силы;

— Не все семейные ссоры переходят в фазу насилия, зато насилие всегда сопровождается словесным унижением.

Существуют разные виды насилия – психологическое, сексуальное, физическое.

5.1 Психологическое насилие

Более 70 процентов опрошенных женщин испытывают при общении с мужем различного рода чувства психологического дискомфорта, такие как напряжение, тревога, неуверенность в себе, бессилие, зависимость и прочее.

Более половины женщин:

- считают, что их мужа, хотя бы время от времени «унижают или пытаются их унижить, оскорбить, «поставить на место» (57%);
- оскорбляются мужьями в нецензурных выражениях (51%);
- испытывают со стороны мужей уничижительную критику своей личности («плохая жена», «плохой характер», «плохая хозяйка», «глупая» и пр.)

Наиболее распространенный запрет, с которым сталкивалась каждая пятая жена, это ограничение в перемещении (“куда-нибудь пойти, выйти из дома”). Наиболее распространенные угрозы: физическая расправа (22%) и то, что муж «найдет себе другую женщину или уйдет от жены» (15%).

Каждая седьмая (16%) женщина находится в ситуации постоянного и интенсивного психологического давления со стороны мужа. В этих семьях различные ресурсы, включая материальные, в большей степени, чем в среднем, сосредоточены в руках мужей. Здесь, как правило, семейные

расходы регламентируют мужа, нагрузки по выполнению домашней работы лежат на женах.

Те, кто вырос в семьях с психологическим насилием, в своей собственной семейной жизни в среднем в 1,3 чаще, чем это происходит у респондентов из более благополучных семей, сталкивается с психологическим насилием или применяет его.

5.2 Сексуальное насилие

Возможности мужа заниматься супружеским сексом по его собственному желанию оцениваются и мужчинами, и женщинами почти в четыре раза выше, чем возможности жены.

Мужчины в 2 раза чаще, чем это делают женщины, упрекают «свою половину» за то, что те "плохо" или "мало" занимаются сексом. Главным образом эти упреки исходят от мужчин, которые имеют больше возможностей для занятия сексом с женой.

В целом более 70% женщин и мужчин не считают безусловно необходимым, чтобы в супружеском сексе учитывались сексуальные желания и потребности жены:

- 43% всех опрошенных считают, что "жене лучше не отказывать мужу в сексе, даже если она сама в данный момент этого не хочет";

- 38% респондентов не согласны с тем, что "заниматься с мужем сексом надо только тогда, когда женщина сама рассчитывает получить удовольствие»;

- около трети опрошенных полагают, что "сексуальное удовлетворение в браке для женщины не так важно, как для мужчины".

Большая часть замужних женщин находится в ситуации принципиальной возможности физического насилия .

В текущих браках муж ударил жену хотя бы один раз - более чем в 40% семей. В каждой десятой семье мужа предпринимали попытки ударить жен.

Семьи, "абсолютно свободные от избиения" - в которых муж ни разу даже не пытался ударить жену, составляют только 45%.

5.3 Физическое насилие

Число женщин, которым угрожали физической расправой или применяли ее составляет 55,7% (согласно мужской выборке 48,7%). К половине женщин (50,1%), физическая сила была применена хотя бы 1 раз (согласно мужской выборке 40,8%).

Мужчины склонны обвинять в конфликте жену. Они почти в 5 раз чаще обвиняют в начале ссоры, приведшей к избиению жену, чем себя, и в 3 раза чаще указывают в качестве причины ее "плохое" поведение, чем свое собственное.

Большинство мужчин, ударив жену, считают, что в результате они не изменили или даже улучшили свои отношения с ней. В то же время 43% женщин, которых ударил муж, сообщили, что после первого/единственного такого случая начали бояться его хотя бы время от времени.

Около половины избиваемых женщин подвергались нападению в то время, когда они были беременны, кормили грудью, имели маленького ребенка, или испытывали физические или моральные страдания, находились в состоянии беспомощности, 70% жен подвергается одному из видов домашнего насилия со стороны мужей, 7% - подвергаются всем видам насилия одновременно.

Наиболее распространенным сочетанием является сочетание физического и психологического насилия. Ему подвергаются более трети женщин (36%).

Различным сочетаниям физического или психологического насилия подвергаются от 15 до 18% женщин:

- физическое и сексуальное – 18%;

- психологическое и сексуальное, физическое и экономическое – по 16%;

- психологическое и экономическое – 15%.

Реже остальных встречается сочетание экономического и сексуального насилия – 9%.

5.4 Отношение к физическому насилию

Большинство опрошенных (более 75%) разделяют мнения, что физическое насилие мужа над женой “социальное зло, с которым нужно бороться”, что “избиение жен - это преступление, которое должно преследоваться по закону” и что “государство должно брать под защиту женщин, избиваемых мужьями”. Однако эта позиция носит во многом декларативный характер: почти половина (43,4%) респондентов полагают, что “если муж побил жену - это их частное дело, в которое никто не должен вмешиваться”.

Общественное мнение обнаруживает достаточно лояльное отношение к избиениям жен. От трети до половины опрошенных готовы найти причины и оправдать мужа, ударившего жену. Как правило, оправдание мужей-агрессоров происходит через приписывание жене некой “вины” и согласие с тем, что муж имеет право наказывать жену.

Мужчины, готовые оправдывать агрессоров, чаще тех, кто их осуждает, бьют своих жен, а женщины с оценками «оправдания» – чаще становятся жертвами агрессии со стороны своих мужей.

Мужское отношение к избиению жен в большей степени, чем женское определяет, будет ли физическое насилие над женой иметь место, или нет. Мнение женщины о том, допустимо ли насилие над женами, в гораздо меньшей степени, чем у мужчины, определяет, ударит ее муж или нет.

В наибольшей степени избиение жен оправдывается сельскими жителями, людьми с низким уровнем образования и низкими доходами. Москвичи, люди с высшим образованием и относительно хорошим материальным положением, наоборот, меньше остальных склонны принимать и оправдывать его.

Особая тема – насилие над детьми. Родители, у которых не хватает интеллекта найти для дитяти нужные слова, а также нет умения сдерживать свои эмоции, пользуются физическим наказанием. Но гораздо страшнее насилие моральное, проходящее под лозунгом «Мой ребенок – моя вещь». Часто оно скрывается за вывеской «строгости воспитания». И психологические корни его те же: такие родители, как правило, не чувствуют собственного человеческого достоинства, у них нет ни личного счастья, ни социальной значимости, – вот они и отыгрываются на детях. И унижая собственных детей, они сами становятся как бы выше и сильнее! В этом же ряду – желание постоянно контролировать ребенка, ограничивать его права и возможности: это не что иное, как удерживание власти над отпрыском.

5.5 Жестокое обращение в семье

Подростки часто страдают в собственных семьях от жестокого обращения, под которым понимается умышленное нанесение физического или психического насилия в виде избиения, издевательства, лишения пищи или одежды, оскорбления, унижения человеческого достоинства, посягательства на сексуальную неприкосновенность, убийства, доведения до самоубийства.

Статистика:

По американским данным, число детей и подростков, ежегодно подвергающихся насилию в семьях, составляет от 650 тысяч до 6 миллионов (Рореное D., 1995). Средний возраст детей, подвергшихся насилию,

составляет 7 лет, и жертвами семейного насилия в 42% случаев становятся подростки в возрасте от 12 до 17 лет (Holmes W., Olsen L, 1984).

В России родители ежегодно избивают до 2 миллионов детей в возрасте до 14 лет. В 1992 году органами внутренних дел России зарегистрировано более 155 тысяч детей, убежавших из дома из-за жестокости родителей. Ежегодно около 9 тысяч родителей лишается родительских прав и более 2,5 тысяч детей забирается у родителей без лишения родительских прав, так как пребывание в семье угрожает жизни детей (Степанова О. В., 2000).

В качестве причин жестокого поведения родителей называют:

- социально-экономические факторы: безработицу, плохие жилищные условия, материальную неустроенность, которые приводят к стрессу и далее к жестокому обращению с домочадцами;
- психологические факторы: особенности личности родителей или ребенка, психические заболевания, алкоголизм, наркоманию, отрицательный личный опыт родителей, пережитый в детстве, отсутствие педагогических знаний. Жертвами семейного насилия чаще становятся нежеланные, болезненные или гиперактивные дети (Степанова О.В., 2000). Родители, демонстрирующие жестокое обращение с детьми, чаще являются эмоционально неуравновешенными людьми или находятся в состоянии эмоционального стресса (Poreное D., 1995).

5.6 Сексуальное насилие в семье

Среди различных видов насилия, которым подвергается подросток в неблагополучной семье, специфическое место занимает сексуальное насилие.

Многие подростки, подвергающиеся насилию в семье, не сообщают об этом, стыдясь, боясь преследований, обвинений во лжи и т.д. До недавнего времени считалось, что сексуальное насилие в семье встречается достаточно редко, однако исследования последних 10-15 лет показали, что это не так. По американским данным, по крайней мере 22% всех американских детей

подвергались сексуальному насилию в семье в той или иной форме. Наиболее часто инцесты связаны с отношениями отец — дочь или отчим — падчерица, хотя существуют и другие варианты (например, братья — сестры). Исследование таких отцов показало, что чаще всего это личности с импульсивным поведением, недостаточно развитым контролем и крайней нечувствительностью к последствиям своих действий, как правило, они происходят из дисфункциональных семей и имеют личностные и сексуальные нарушения (Рореное D., 1995).

Сексуальные злоупотребления по отношению к детям могут привести к долговременным последствиям. Во взрослой жизни они часто испытывают трудности в установлении границ общения с противоположным полом: женщины либо неразборчивы в связях, либо, наоборот, избегают всяческих контактов. Женщины, занимающиеся проституцией, значительно чаще сообщают о пережитом в детстве сексуальном и физическом насилии (Соколова Е.Т., Ильина С.В., 2000).

Статистика:

Среди звонков, поступивших на телефон доверия московского Центра помощи пережившим сексуальное насилие, 16% было от подростков до 12 лет и 32% — от 13 до 18 лет. По отношению к жертве насильник был чужим человеком в 34%, знакомым — в 66%, причем близким знакомым — в 15%, а членом семьи, родственником — в 19% (Кравцова О.А., 1999)

И самый скрытый вид насилия — когда оно исходит от самых вроде бы незлобивых членов семьи: стариков и детей. Дети достаточно быстро учатся манипулировать родителями. Особенно когда родителей больше всего заботит физическое благополучие драгоценного ребенка. Стоит им отказать чаду в каком-нибудь пустяке - у дитятка сразу истерика. Родители пугаются, как бы деточке не стало плохо, и быстренько делают так, как ребеночек хочет. А ребеночек берет этот метод на вооружение и продолжает им пользоваться, даже выйдя из детского возраста. Именно из таких детей, как правило, вырастают подростки, склонные к демонстративным самоубийствам. Вообще

основной лозунг насилия слабых: «Сделай по-моему, иначе мне будет плохо из-за тебя» (как крайний вариант – «иначе я умру»). По той же схеме манипулируют собственными детьми старики.

Тема 6. Торговля людьми

Торговля людьми стала одной из главных проблем XX века. Казалось рабовладельческий строй давно канул в лета, и в нашем цивилизованном, информатизированном обществе этой проблемы быть не должно, так нет.

Наши же успехи нас тащат назад.

Косвенным виновником торговли людьми считается бурное экономическое развитие человечества и процесс глобализации.

Является или не является человек рабом определяется на основе трех главных критериев:

1. деятельность человека контролируется с помощью насилия или угрозы применения насилия;
2. человек находится в данном месте и занимается данным видом деятельности против своей воли и не может изменить ситуацию по собственному желанию;
3. за работу он получает ничтожную оплату, либо вообще ее не получает.

Точное количество современных рабов в мире неизвестно. В 2005 году ООН пришла к выводу, что каждый год в рабство попадают около 700 тыс. человек, Госдепартамент США годом позже назвал схожую цифру - от 600 до 800 тыс. человек. Организация Human Rights Watch считает, что реальное число ежегодно продаваемых в рабство людей достигает 800-900 тыс. По

оценкам Центра безопасности человека (ныне действует при университете Саймона Фрэзера в Ванкувере, Канада), ежегодно в рабство продается до 4 млн. человек.

Международная организация труда в 2006 году опубликовала доклад, согласно которому принудительным (то есть, фактически рабским) трудом в мире занимаются 12.3 млн. человек. По оценкам ООН (доклад под названием "Торговля людьми: глобальные закономерности" был опубликован в 2006 году), людей продают в рабство (похищают, привлекают обманом и т.п.) в 127-ми странах мира, в 137-ми государствах эксплуатируются иностранные жертвы торговцев людьми. В 11-ти государствах отмечен "очень высокий" уровень активности похитителей людей, среди них - Россия, Украина, Беларусь, Молдова и Литва. В Армении, Грузии, Казахстане и Узбекистане этот уровень "высокий". 10 государств являются излюбленным местом переправки современных рабов; в их числе - США, Израиль, Турция, Италия, Япония, Германия, Греция (то есть, фактически рабским) трудом в мире занимаются 12.3 млн. человек.

6.1 Женское сексуальное рабство

Российские женщины попадают в сексуальное рабство из-за бедности и авантюризма, из-за падения семейных ценностей, желания заработать на квартиру, а также по социально-демографическим причинам (например, надеясь выйти замуж за иностранца), многие надеются найти работу, наибольшее число российских девушек направляют в Объединенные Арабские Эмираты, Таиланд, Грецию, Турцию, а также в европейские государства и США. По неофициальным данным ежегодно от 700 тыс. до 2 млн женщин во всем мире вывозятся за границу с целью сексуальной эксплуатации. Через Россию пролегают транзитные пути по вывозу девушек из Средней Азии.

По данным неправительственной организации Abolish, страны Европы, в основном, сталкиваются с проблемой женского рабства. Женщин и девушек (40% из них прибыло из государств бывшего СССР) лишают документов и принуждают к занятиям проституцией. По данным Международной организации миграции, только в 2000 году в страны Европы было продано 120 тыс. женщин из постсоветских государств. К примеру, в Бельгии или Германии, согласно результатам исследования ООН 2001 года, проститутка из России ежемесячно приносит своему хозяину \$7.5 тыс. Из них лишь \$500 получает женщина.

Для нашей страны эта проблема очень актуальна.

По данным ООН, за последние десять лет свыше полумиллиона женщин из стран, образовавшихся на территории бывшего СССР, были проданы в сексуальное рабство в более чем 50 стран.

Понятно и причина того, почему сексуальное рабство процветает в Арабских странах.

Местные жительницы Восточных стран славятся своим благочестием и строгим соблюдением национальных и религиозных традиций. Сейчас не во всех восточных странах слишком жестко ограничивают права и свободы женщин, но любовь вне брака в этих странах для представительниц прекрасного пола почти немыслима. Исключение делается только для приезжих немусульманок.

Так сложилось, что роли проституток и сексуальных невольниц на Востоке распределены, в основном, между дамами из бывшего СССР (особенно, как и во всем арабском мире, ценятся блондинки) и миниатюрными женщинами из Таиланда. Причем, если «русские», как правило, занимаются проституцией добровольно, то тайские девушки зачастую оказываются бесправными рабынями.

Наряду с женским сексуальным рабством, существует еще более вопиющий факт детского сексуального рабства.

Трудно найти эффективное решение проблемы в условиях царящей в развивающихся странах нищеты, организованной преступности, а также дискриминации в отношении девочек. Детей из бедных семей либо похищают, либо их продают собственные родители, чтобы прокормить семью, либо они напиваются или накачиваются наркотиками до такой степени, что продают детей как вещи, лишь бы получить новую дозу наркотиков или алкоголя.

Естественно, любой товар продается, если на него есть спрос. Сексуальными услугами детей пользуются туристы, которые специально посещают известные им курорты в Шри-Ланке, Таиланде и на Филиппинах, где они могут удовлетворить свои наклонности.

Кэтрин Фарр, автор книги "Секс-торговля. Глобальный рынок женщин и детей" утверждает, что ежегодно в сексуальное рабство продается 1 млн. человек.

Каждый год 1 миллион детей, в основном девочек, принуждают к занятию проституцией. Этих девочек продают как сексуальных рабынь или используют для производства порнографии. Известны случаи, когда детей использовали в качестве доноров человеческих органов и тканей для проведения незаконных операций.

Стих, как крик души человечества.

Сексуальное рабство детей
К нам недавно вернулись назад
Самозванные батьки-расстриги...
А в капстранах – веками подряд
Поощрялось засилье религий.
Почему же разврат, как чума,
Наползает из стран капитала –
Тут тебе и сума, и тюрьма,
Будто нам – экономики мало?
Поминаю всю свору чертей –

Вот уж, истинно: «Всё на продажу!»
Сексуальное рабство детей –
Трудно выдумать что-либо гаже...
Не в каких-нибудь диких краях,
Что не видели Истины света...
Настигает насильственный крах
Беззащитную нашу планету.
Сексуальное рабство детей,
Это вам не утечка бензина –
К европейской системе страстей
Самостийно идёт Украина.
А за нею – и мы, москали,
Отставать в этом деле – не гоже...
Топчем светлое лоно Земли,
Словно мерзкую пьяную рожу...
«Сексуальное рабство детей» –
Резанули слова из эфира...
Это – хуже их ранних смертей.
А, по сути – крушение мира.
Естественно после всех этих фактов, хочется задать наш вечный вопрос
«Что делать?».

ООН призывает все государства мира решить четыре главные задачи, необходимые для прекращения современной работорговли. Во-первых, правительство страны должно запретить торговлю людьми и наказывать за акты торговли людьми. Во-вторых, за умышленное совершение торговли людьми в некоторых ее наиболее предосудительных формах правительство должно назначать наказание, соразмерное с наказанием за особо тяжкие преступления, такие, как изнасилование. В-третьих, за умышленное совершение любого акта торговли людьми правительство страны должно назначать наказание, являющееся достаточно строгим для сдерживания и

адекватно отражающим отвратительный характер преступления. В четвертых, правительство должно предпринимать серьезные и неустанные усилия с целью ликвидации торговли людьми.

Тема 7. Вандализм

Вандалами и варварами в Древнем Риме называли воинственные дикие и полудикие племена германцев, вторгавшихся в пределы Римской империи с северных границ. Всякий набег сопровождался не только отчаянным грабежом, но и совершенно бессмысленным и безудержным разрушением предметов материальной и духовной культуры римлян. Слово "вандализм" произошло от названия древнегерманского племени вандалов, разграбивших в 455 г. Рим и уничтоживших многие памятники античной и христианской культуры. Вандалы отличались особой жестокостью, они не только разрушали святыни и храмы, но старались сделать это особенно унижительным образом.

В наши дни к проявлениям вандализма относят широкий круг поведенческих актов разрушительного или хулиганского характера, направленных против общепринятых норм морали и унижающих прямо или косвенно человеческое достоинство.

Основные причины этого явления:

- низкий уровень культуры и знаний (отсутствие представления о ценности объекта разрушения или порчи, неправильная оценка социальных и экологических последствий своих поступков);
- желание «самовыразиться» (оставить «автографы» и надписи, кратко выражающие отношение к чему-нибудь, кому-нибудь или к жизни вообще);
- стремление к самоутверждению путем "покорения дикой природы";

- хулиганские побуждения (умышленное и демонстративное нарушение норм морали);
- месть за уже сделанные замечания или за потенциально возможное «ограничение свободы», под которой в данном случае понимается вседозволенность в выборе маршрута и образа действий во время посещения охраняемой территории;
- мелкий эгоизм – например, использование для костра сухой древесины информационного стенда или навеса над ним.

Выделяют также следующие причины:

- Гнев, разрушительные действия объясняются чувством досады, переживанием неспособности достигнуть чего-либо и могут быть попыткой справиться со стрессом;
- Скука, причиной подросткового вандализма часто является желание развлечься. Строго говоря, скука не является мотивом. Как замечают некоторые исследователи, состояние скуки является тем психологическим фоном, на котором происходят многие правонарушения молодежи, в том числе и вандализм. Мотивом выступает поиск новых впечатлений, острых ощущений, связанных с запретностью и опасностью. Важную роль в формировании такого поведения играют субкультурные полоролевые стереотипы. Особое значение имеет представление о маскулинности как способности испытывать сильные эмоции, открыто их проявлять, действовать быстро, не думая .
- Исследование, в этом случае целью разрушения является познание. В частности, причиной разрушений, совершаемых детьми, бывает любопытство, желание понять, как работает система. Это касается не только физических объектов, но и социальных. Разрушение является способом проверить границы допустимого, установить, насколько сильны общественные нормы и авторитет взрослые;

- Эстетическое переживание, наблюдение физического процесса разрушения создает новые визуальные структуры, сопровождается звуками, которые кажутся приятными. Более подробно этот аспект разрушения мы рассмотрим ниже;
- Экзистенциальное исследование, расшифровывая этот мотив, Кантер поясняет, что вандализм может выступать как средство самоутверждения, исследования возможности своего влияния на общество, привлечения внимания к себе. Пожалуй, наиболее древним примером акта вандализма подобного рода является поступок Герострата, который сжег храм ради личной славы. Как отмечают исследователи вандализма в искусстве, "причудливое" стремление к привлечению внимания часто является мотивом порчи крупных произведений живописи. Как правило, разрушители такого типа не пытаются избежать ареста и стараются сделать из своего поступка публичное событие. Так недавно поступил российский художник А. Бренер, который вывел баллончиком с зеленой краской знак доллара на всемирно известной картине Казимира Малевича "Супрематизм. 1921-1927", находившейся в музее современного искусства Амстердама. "Я террорист в искусстве, хотел обратить внимание на положение художников в мире и лично на себя", – объяснил он свой поступок ;
- Социальные последствия, разрушения и поломки существенно меняют воздействие городской среды на эмоциональное состояние личности. Известно, что некоторые характеристики окружающей среды ассоциируются у людей с опасностью и нестабильностью. Разбитые стекла, грубые надписи и рисунки, поврежденные телефоны, мусор и т.п. воспринимаются как симптом социальной деградации, признак ослабления социального контроля, что порождает беспокойство, чувство страха и уязвимости. Ощущения беспорядка и упадка, в свою очередь, провоцируют дальнейшие деструктивные действия, увеличивают вероятность новых разрушений.

Некоторые исследователи высказывают предположение, что деградация среды меняет идентификацию личности, создавая ассоциации с низким социальным статусом. Люди, чье имущество подверглось разрушениям со стороны вандалов, испытывают повышенный страх оказаться жертвой насильственных преступлений. Добавим, что у жертв возникает также желание отомстить и усиливается подозрительность и враждебность по отношению к молодежи в целом. Некоторые виды вандализма (например, порча культурных символов, надписи, содержащие агрессивные высказывания в адрес отдельных национальных групп) могут провоцировать социальные конфликты.

Наиболее важным социальным последствием вандализма является то, что усвоенные модели деструктивного поведения в дальнейшем повторяются в усиленной форме. Это значит, что вандализм потенциально содержит опасность разнообразных, в том числе более тяжелых форм агрессивного поведения личности в будущем.

Многочисленные исследования и статистические данные показывают, что большинство актов вандализма совершается молодыми людьми, не достигшими 25 лет. По данным выборочных обследований подростков, пик вандализма приходится на 11-13 лет. Затем доля вандализма в структуре правонарушений резко падает. По данным Ле Блана, разрушения имущества чаще всего совершаются импульсивно, под влиянием ситуации. В 66% случаев акт вандализма не подготавливался, при этом в 65% случаев подростки применяли какие-либо орудия разрушения. Хотя 18-20% сообщили, что нервничали во время и после акта вандализма, в котором они участвовали, в целом разрушение признается развлекательным времяпрепровождением. Вандалы, как правило, совершают разрушения там, где сами и живут. Важная характеристика подросткового вандализма – присутствие сообщников. Их обычно 3-4, они того же возраста или отличаются по возрасту не более чем на 1-2 года. Вандализм занимает

заметное место в структуре криминальной активности подростков 13-17 лет. Вандализму сопутствуют и другие, часто более серьезные правонарушения.

7.1 Типы вандализма

1. Вандализм как способ приобретения. Основной мотив разрушения составляет материальная выгода. Эта форма вандализма по сути является разновидностью кражи. Примеры подобных явлений легко найти в современной российской действительности. Известно, что большой вред наносится всякому оборудованию, содержащему цветные металлы. Снимаются дверные ручки, мемориальные доски, детали приборов и устройств. Широко распространена эта разновидность вандализма на кладбищах, когда крадут цветы, венки, золото надписей.

2. Тактический вандализм. Разрушение используется как средство для достижения других целей. Например, чтобы не допустить снижения цен, уничтожаются целые партии товара.

3. Идеологический вандализм. Этот вид похож на предыдущий, и их иногда объединяют. Об идеологическом вандализме говорят, когда разрушитель преследует социальные или политические цели. Объект разрушения имеет ярко выраженный символический смысл. Он может обозначать тип власти, социальные институты, какую-либо социальную или национальную группу. Социальные революции и катаклизмы обычно сопровождаются усилением этой разновидности вандализма. Разрушения памятников архитектуры во время Великой Французской революции носило антимонархический, антифеодальный и антикатолический характер. Именно эти символы уничтожались особенно интенсивно. Так была разрушена Бастилия, бывшая символом королевского суда. На королевском кладбище Сен-Дени за 3 дня был уничтожен 51 памятник. Всего же за 1789-1800 гг. во

Франции были разрушены 168 памятников искусства и архитектуры. Хорошо известно, сколь интенсивно уничтожались символы предшествующего строя и в революционной России. Например, за период с 1917 г. разрушено 25-30 тыс. церквей и соборов, около 500 монастырей, уничтожено не менее 20 млн. икон, около 400 тыс. колоколов .

4. Вандализм как мщение. Разрушение происходит в ответ на обиду или оскорбление. Особенность этой разновидности состоит в том, что разрушение имущества представляет собой отложенный ответ на действие противной стороны и совершается анонимно. Обида может быть воображаемой, а объект разрушения может быть лишь косвенно или символически связан с первичным источником враждебности. Такая форма мщения привлекательна тем, что эмоционально эффективна, но позволяет избежать личного столкновения. Кроме того, объект мести не всегда достижим. Отмечается, что такая форма мести к тому же "часто безопасна, обычно надежна и всегда сладка". Некоторые исследователи трактуют все разновидности вандализма как месть, то есть ответную агрессию.

5. Вандализм как игра. Это распространенная разновидность детского и подросткового вандализма. Разрушение рассматривается как возможность поднять статус в группе сверстников за счет проявления силы, ловкости, смелости. Такое времяпрепровождение часто имеет характер соревнования.

6. Злобный вандализм. Злобный вандализм представляет собой акты, вызванные чувствами враждебности, зависти, неприязни к другим людям и удовольствия от причинения вреда. При этом объект не столь специфичен, как в случае мстительного вандализма. Например, в 1977 г. некий мужчина облил кислотой 23 художественных полотна, среди которых были произведения классической живописи. Свой поступок он объяснил так: "Мне нужно было уничтожить то, что дорого другим". Еще более зримо передано настроение, сопровождающее подобные акты разрушения, в романе Ф.

Сологуба "Мелкий бес", для героев которого получение удовольствия путем причинения зла другим людям является составляющей повседневной жизни. В одном из эпизодов романа описывается, как они выплескивают остатки кофе на обои, а потом начинают колотить ногами по стенам комнаты, стараясь их запачкать. Тем самым они надеются навредить квартирной хозяйке, которая ничего плохого им не сделала. "Мы всегда, когда едим, пакостим стены, – говорит герой Сологуба, – пусть помнит".

Тема 8. Самоубийства

Самоубийство, Суицид (от лат. *sui caedere* — убивать себя) — самостоятельное и целенаправленное лишение себя жизни, как правило, добровольное, хотя бывают и случаи вынужденного самоубийства.

Иногда несамостоятельное лишение себя жизни тоже считается самоубийством, особенно если самоубийца был физически не в состоянии сделать это самостоятельно.

Все самоубийства можно условно разделить на два класса — истинные и демонстративные (так называемый парасуицид).

Парасуицид совершается в состоянии аффекта и является не столько попыткой лишить себя жизни, сколько «криком о помощи», попыткой обратить на себя и свои проблемы внимание окружающих.

Истинный суицид — это как правило хорошо спланированное мероприятие, цель которого — любой ценой лишить себя жизни вне зависимости от мнения и реакции родных, близких, друзей и т. д.

Попытка убить себя, которая не удалась, называется попыткой самоубийства. Попытка самоубийства называется серьёзной, если она могла привести к смерти с большой вероятностью. Попытки самоубийства опасны, потому что часто приводят к разрушению здоровья.

Кроме того, люди, совершившие попытку самоубийства, часто в дальнейшем совершают самоубийство.

Препятствием для совершения суицида могут являться антисуицидальные факторы личности, обесценивающие самоубийство как способ разрешения проблем и формирующие антисуицидальный барьер. Как правило, такими факторами являются нереализованные творческие планы, боязнь причинить душевную боль родным и близким, неуверенность в надёжности выбранного способа самоубийства, а также религиозные и социальные табу, связанные с проблемой смерти и самоубийства

Подготовка к самоубийству

При истинном суициде намерение покончить с собой развивается в течение длительного времени — подготовка к нему может занимать от нескольких дней до нескольких лет. Суицидент долго анализирует причины и возможные последствия самоубийства, рассматривает различные способы и оценивает их эффективность и надёжность, планирует наиболее надёжный сценарий суицидального действия.

Непосредственно перед актом самоубийства у суицидента может проявиться так называемое терминальное поведение — человек как бы «приводит в порядок» свою жизнь: отдаёт долги, закрывает счёт в банке, просит прощения у давних врагов, затевает генеральную уборку в квартире и т. п.

8.1 Причины самоубийств

Основные из них:

- Неурядицы в личной жизни;
- несчастная любовь;
- непонимание окружающими;
- проблемы на работе;
- целенаправленная травля (в том числе доведение до самоубийства);

- физические издевательства (изнасилования, побои);
- потеря смысла жизни;
- финансовые проблемы;
- Проблемы со здоровьем (эвтаназия в штате Флорида, США также формально является самоубийством, так как, согласно закону, больной должен вводить препарат себе сам);
- Религиозный фанатизм (обычно распространённый в сектах), ритуальное самоубийство;
- Психические болезни (депрессия, биполярное аффективное расстройство, шизофрения);
- Идеологические (политические, неприятие ценностей социума в целом);
- Военные (самоубийство с целью нанесения урона противнику или избежания плена);
- Вынужденное самоубийство (по приговору суда, под угрозой мучительной смерти или расправы с близкими родственниками);
- Подражательное самоубийство (после аналогичных смертей известных личностей)

8.2 Способы самоубийств

Основные из них:

- повешение, утопление, удушение;

Химическое воздействие:

- отравление, в зависимости от препарата действует от нескольких секунд до нескольких дней;
 - сильная щелочь или кислота, при употреблении разъедает внутренние органы. Действует от нескольких минут до нескольких часов.
- Чрезвычайно болезненный способ;

- прыжок и падение с высоких зданий, скал, мостов и других возвышений;
- самоубийство при помощи огнестрельного оружия;
- самоубийство путём подрыва в непосредственной близости от себя заряда взрывчатого вещества;
- самосожжение;
- самоубийство путём доведения себя до физического истощения (голодом или жаждой).

Самоубийство при помощи холодного оружия:

- сэппуку или харакири — ритуальное самоубийство в Японии;
- падение на меч (в Древнем Риме);
- вскрытие вен (человек умирает от потери крови);

Использование технических средств:

- прыжок под поезд, под машину и т. д.;
- использование электричества;
- отключение больным аппаратуры поддержания жизни;
- «Полицейское самоубийство» — нападение на сотрудника правоохранительных органов, охранника, часового с целью спровоцировать его на применение оружия.

8.3 Самопожертвование и самоубийство

Имеет распространение позиция, не отождествляющая с самоубийством самопожертвование. Например, это относится к смерти японских камикадзе и других лиц, сознательно отдавших свою жизнь ради идеалов (Александр Матросов и другие), мучеников.

Религия и самоубийство

В авраамических религиях (иудаизме, христианстве и исламе) самоубийство в большинстве случаев не преподносится как благое

деяние и считается греховным. Существует, однако, ряд исключений и частных случаев.

Православное христианство считает самоубийство одним из тяжелейших грехов по той причине, что человек совершает двойной грех — убийства и отчаяния, в которых уже нельзя покаяться. Совершившие самоубийство лишаются отпевания перед погребением. Единственным исключением являются сумасшедшие, покончившие с жизнью в состоянии помутнения рассудка. Самоубийцу отпевают лишь в том случае, если священнослужитель признает покойного безумным, что чаще всего выражается в предъявлении родственниками самоубийцы соответствующей медицинской справки. Ранее самоубийц хоронили вне кладбища.

8.4 Самоубийство и закон

В России в настоящий момент предусматривается ответственность по ст. 110 Уголовного кодекса за доведение «до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего». Любая другая помощь в самоубийстве не является наказуемой уголовным законом (например, передача человеку, близкому к самоубийству, информации о способах самоубийства, предоставление веревки для повешения, яда для отравления и т. п.). Неоказание медицинской помощи при самоубийстве может повлечь ответственность по ст. 124 УК РФ (если лицо, не оказавшее помощь, было обязано это сделать).

Артикул воинский Петра I предусматривал ответственность как за попытку самоубийства, так и за совершение его (глава 19, статья 164). Название главы, в котором находится данная статья, говорит о том, что самоубийство приравнивалось к убийству.

В Индии до настоящего времени действует закон, согласно которому попытка самоубийства наказывается лишением свободы на срок до 1 года и/или штрафом.

В Сингапуре попытка самоубийства также наказуема заключением на срок до 1 года.

8.5 Закономерности

Как правило самоубийства происходят с воскресенья на понедельник, что видимо связано с началом новой недели - новых проблем, и попытки "решить все проблемы разом".

В случае неудачного самоубийства - основные рецидивы случаются на 7-й и 30-й день, что связано с физиологией организма.

Время:

- Первая половина дня – 32%;
- Вторая половина – 44%;
- Ночь – 24%.

Прощальные записки оставляют 44% самоубийц.

Они адресованы:

- «всем» - 20%;
- близким - 12%;
- начальникам - 8%;
- никому - 4%.

Алкоголь при жизни употребляло 60% самоубийц, хотя непосредственно перед самоубийством алкоголь употребляется только в 8% случаев, наркотики – в 4%.

Материальное обеспечение:

- Удовлетворительное – 44%
- Неудовлетворительное – 56%

Уровень жизни и количество самоубийств не связаны между собой - так одна из самых высокоразвитых и богатых стран Европы - Швеция на протяжении десяти лет является одним из лидеров по числу суицидов.

Сексуальная ориентация. По данным исследований, которые проводились в США, геи совершают попытки самоубийства в 7 раз чаще, чем натуралы.

Образование - люди с высоким уровнем образования менее склонны к суициду. Самая опасная группа - люди с неполным средним образованием.

Взаимоотношения:

- Общались с широким кругом людей – 24%;
- С несколькими людьми – 60%;
- Были замкнуты и избегали общения – 16%.

Около 80% самоубийц предварительно дают знать о своих намерениях окружающим, хотя способы сообщения об этом могут быть завуалированы.

У 6% покончивших с собой, один из родителей был самоубийцей.

12% после неудачной попытки суицида в течение двух лет повторяют ее и достигают желаемого. 80% покончивших с собой, пытались сделать это в прошлом по крайней мере однажды.

В окружении каждого человека, покончившего с собой, в среднем остается 6 человек, для которых его самоубийство является тяжелой душевной травмой.

С начала 19 века наблюдается постоянное и равномерное возрастание статистики самоубийств во всех странах мира.

По прогнозам, к 2020 ежегодно будут кончать самоубийством 1 500 000 человек.

Семейное положение. По статистике, состоящие в браке кончают с собой значительно реже, нежели холостые или разведенные. Высокий уровень самоубийств у тех, кто потерял партнера - они кончают с собой в три раза чаще, чем семейные

8.6 Суициды среди молодежи

За последнее десятилетие число самоубийств среди молодежи выросло в 3 раза. Основные причины суицида: неразделенная любовь, конфликты с родителями и сверстниками, страх перед будущим, одиночество. Ежегодно, каждый двенадцатый подросток в возрасте 15-19 лет пытается совершить попытку самоубийства. По абсолютному количеству подростковых самоубийств Россия занимает первое место.

60% всех суицидов приходится на лето и весну. Может быть потому, что именно в этот период особенно заметен контраст между расцветом природы и неизменностью внутреннего состояния.

Считается, что болезнью самоубийц является депрессия — до 70% депрессивных больных обнаруживают суицидальные тенденции, а 15% из них совершают самоубийства. Поэтому проблема самоубийств — это проблема депрессий.

Статистика самоубийств в мире, в России

Всемирная организации здравоохранения, приводя данные за 2000 год, отмечает, что количество самоубийств в Японии составляло 24,1 на 100 тыс. человек. По этому показателю Страна восходящего солнца уступала тогда лишь России, где число самоубийств составляло 39,4 на 100 тыс. человек. В США данный показатель составлял 10,4 на 100 тыс. человек.

Следует отметить, что Россия в последнее время находилась в мировых лидерах по количеству самоубийств. Всего с 1995 по 2003 год в России покончили с собой 500 тыс. человек. Если учесть, что, по статистике, из 20 попыток самоубийства только одна приводит к смерти, то получается, что за последние годы 10 млн. человек пытались наложить на себя руки.

Количество самоубийств в России в 3 раза больше, чем в среднем в мире. Причем мужчины убивают себя в 6 раз чаще, чем женщины. Более

половины ушедших из жизни — это молодые люди, до 30 лет. Всего по стране ежегодно кончают жизнь самоубийством около 2800 детей.

Однако в последние годы в России наблюдается постепенное снижение количества случаев самоубийств как в абсолютном, так и в относительном выражении. Так если в 1992 году число самоубийств резко возросло до 46 на 100 000 жителей, в 1994 году оно составляло 42 случая самоубийств на 100 000, в 1999 году — 39,4 на 100 000, в 2007 году оно упало до 36 на 100 000. Наиболее благополучными в этом плане регионами являются республики Северного Кавказа, Москва (11 случаев на 100 000) и Санкт-Петербург (18 на 100 000).

По официальной статистике, каждый год кончают жизнь самоубийством 1 000 000 человек.

Среди них:

- 280 тысяч китайцев;
- 60 тысяч русских;
- 30 тысяч американцев;
- 25 тысяч японцев;
- 20 тысяч французов;
- 10 тысяч украинцев.

Официальная статистика суицида значительно отличается от реальных цифр (приблизительно в 4 раза), поскольку в нее попадают только явные случаи суицида. По мнению судебных экспертов, причиной большинства так называемых "смертей от несчастного случая" (передозировка лекарственных препаратов, автомобильные аварии, падение с высоты и т.д) на самом деле являются суициды. Также никто не фиксирует неудачные попытки суицида, число которых по разным оценкам в 10-20 раз больше, чем законченных самоубийств.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1.Актуальные проблемы девиантного поведения: Сб.ст./ РАН; Ин-т социологии. - М.,1995.

2.*Афанасьев В.С., Гилинский Я.И.* Девиантное поведение в условиях тотального кризиса: особенности, тенденции, перспективы//Образ мыслей и образ жизни. - М.,1996. - С.147 - 162.

3.*Гилинский Я.И.* Социология девиантного поведения как социологическая теория//Социс. - 1991. - № 4. - С. 72-78.

4.*Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А.* Краткий психологический словарь: Личность образование, самообразование, профессия. – Мн.: (Хелтон), 1998.ледования. - 1994. - №11. - С.68- 72.

- 5.Иванов В.И. Девиантное поведение: причины и масштабы//Социально-политический журнал. - 1995. - № 2. - С. 47-57.
- 6.Казаков А.Н. Социальная обусловленность отклоняющегося поведения в современном российском обществе: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. соц. наук/Казанск. ун-т. - Казань,1996.
- 7.Кнухова Ж. Аномия и корпоративная девиантность//Вестник Московского университета. Сер.18. Социология и политология. - 1996. - №2. - С.74 -77.
- 8.Ковалева А.И. Социализация личности: норма и отклонение. - М., 1996.
- 9.Ланцова Л.А., Шурупова М.Ф. Социологическая теория девиантного поведения//Социально-политический журнал. - 1993. - № 4. - С. 32-41.
- 10.Райгородский Д.Я. Психология и психоанализ характера. Хрестоматия по психологии и типологии характера.–Самара: Издательский Дом (БАХРАХ), 1997.
- 11.Современная западная социология: Словарь. - М.,1990.
- 12.Социальные отклонения: Введение в общую теорию/Под ред. Кудрявцева В.Н. - М.: Юрид. лит., 1984.
- 13.Социальные отклонения – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: С69 Юрид. лит., 1989.
- 14.Социологический словарь 2-е изд. перераб. и доп.–Мн: Университетская, 1991.
- 15.Чудковский В.С., Чистяков Н.Ф. Основы психиатрии. – Ростов-на-Дону: изд-во (Феникс), 1997.
- 16.Шилова В.Н. Социология отклоняющегося поведения //Социологические исс Основы социальной работы : Учебник/ Отв. Ред. П.Д.Павленок. – М.: ИНФРА-М, 1998.

Кафедра
Социология и психология
ЮРГТУ (НПИ)